**RÚBRICA PARA EVALUAR DIAGRAMA CAUSA EFECTO**

**(Espina de Ishikawa)**

**TEMA: Causas de la revolución Mexicana AÑO: 11 año**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. **Título del Problema** | Identifica y define con exactitud el problema, fenómeno, evento o situación que se quiere analizar. Plantea de manera específica y concreta el título del problema | Identifica y define el problema, fenómeno, evento o situación que se requiere analizar, pero puede hacerlo mejor. Plantea el título del problema, pero puede hacerlo mejor | Regularmente identifica y define el problema, fenómeno, evento o situación que se requiere analizar. De forma regular plantea el título del problema | No identifica ni define el problema, fenómeno, evento o situación que se requiere analizar. No plantea de manera específica y concreta el título del problema |
| 1. **Identifica las Categorías** | Define los factores o agentes generales que dan origen a la situación, evento, fenómeno o problema que se quiere analizar. Ubica independientemente cada categoría en una de las espinas principales del pescado | En su mayoría define los factores o agentes generales que dan origen a la situación, evento, fenómeno o problema que se quiere analizar. Mayormente ubica independientemente cada categoría en una de las espinas principales del pescado | Pocas veces define los factores o agentes generales que dan origen a la situación, evento, fenómeno o problema que se quiere analizar. Pocas veces ubica independientemente cada categoría en una de las espinas principales del pescado | No define los factores o agentes generales que dan origen a la situación, evento, fenómeno o problema que se quiere analizar. No ubica independientemente cada categoría en una de las espinas principales del pescado |
| 1. **Identifica las Causas** | Identifica aspectos específicos de cada una de las categorías que, al estar presentes de una u otra manera, generan el problema. | En su mayoría identifica aspectos específicos de cada una de las categorías que, al estar presentes de una u otra manera, generan el problema. | Pocas veces identifica aspectos específicos de cada una de las categorías que, al estar presentes de una u otra manera, generan el problema. | No identifica aspectos específicos de cada una de las categorías que, al estar presentes de una u otra manera, generan el problema. |
| 1. **Analiza y Discute el Diagrama** | Discute y analiza identificando la(s) causa(s) más probable(s), y genera, si es necesario, posibles planes de acción | En su mayoría discute y analiza identificando la(s) causa(s) más probable(s), y genera, si es necesario, posibles planes de acción | Pocas veces discute y analiza identificando la(s) causa(s) más probable(s), y genera, si es necesario, posibles planes de acción | No discute ni analiza, por tanto no identifica la(s) causa(s) más probable(s), ni genera, si es necesario, posibles planes de acción |